

సంపాదకీయం

నాణ్యత, వైపుల్యాలు లేని చదువులేల?

ప్రశ్నకాల బదువులు పెరగుతున్నాయి. బట్టిచెందువులతో జ్ఞానం విద్యార్థుల మహ్యాలను తాకడంలేదు. నేని విద్యావ్యవస్థలో చోటుచేసుకుంటున్న హంగులు, ఆర్యాటలు, ప్రచారాలు విధిషాం పుట్టి- వైవ్యులు. న్యాషిం అనే సామాను తలలిపున్నది. పిల్లల చదువులవలన తలిదండ్రులపై ఆర్థిక భారం మౌయశక్యంగాని విధంగా తయారెంది. చిన్న పయసు చదువుల పేరుతో నీరుగారిపోతున్నది. వ్యాపారంగా మారిన చదువుల వలన బాల్యం మొద్దుబారిపోతున్నది. నేని చదువులు ప్రశ్నకాలు మౌయాడానికి, బట్టి పుట్టి, ర్యాటలు సాధించానికి పరిమితం కావడం వలన ప్రతిథకు నిర్వహసం మారిపోయింది. ప్రపంచం విధిస్సన రంగంలో ఎంతో ముందుకు దూసుకోయిన్నది. ఇతర గ్రహంలపై అన్వేషణ కొనసాగుతున్నది. భారతదేశం కూడా సూర్యచంద్రులపై పరిశోధనలు చేస్తున్నది. అంతర్జాల్లోను, అఱు, సాంకేతిక రంగాల్లోను డేశం ముందుకు దూసుకు పోతుంటే, ఇంకా మన విద్యా పుట్టిస్తో పరిశోధనాత్మకతతు, సాంకేతికతు తావిపోతుండా కంఠంతో విద్యార్థులు కాలం నెట్టుకురువడం దేనికి సంబంధితం? కృతిమ మేధస్సు ఉప్రాతలుగాన్ని ఉప్రకలేస్తుంటే, సాంఘిక మాధ్యమాలు వీక్షకులకు ఈప్రిఫి సలవసీయడం తేదు. అంతర్జాల్లో ఆర్థికాలు జరుగుతున్నాయి. స్టేషన్సాక్స్ నేని అంతర్కిర్యానంలో ఎదురెన అటంకాలను అవస్తలగా జయించి విశేషాగా భూమికి అడగిని సునీతా విలియమ్ సాహసాన్ని మాంగా. అంతర్జాల్లోకి అడగిని భారత వ్యోమగామి శుభాంగు పుట్టకు తుభ్యానులందించాం. విజ్ఞానం ఇంకా వికిసినచి, గ్రహంతర యానానికి దారులు వెదుకుంటే, ఇంకా మనం విద్యావ్యవస్థను మారుతున్న కలానికి అనుగుణంగా మార్పులు చేసుకోలేక ఇబ్బందులుపడుతున్నాం. బట్టి చదువులకు స్టోచ్చెవెల్కపోతున్నాం.

ఇంకా మార్పులు, ర్యాంకులంటూ మూడు ప్రధితిలోనే పయిపున్నాం. బండెడు ప్రశ్నకాలను విద్యార్థులకు అంటగ్గి, ఫీజుల పేరుతో మోయాలేని ఆర్థిక భారాన్ని తలిదండ్రులనెత్తిన పెట్టడం భావమా? మారుతున్న కాలానికి అనుగుణంగా చదువుల్లో గుణాత్మకునైన మార్పురావాలి. విద్యార్థుల భిషిపుత్తుకోసం ఉపాధ్యాయులు నిరంతరం తీమించాలి. విద్యార్థులో సులభమైన ప్రధానులు అందబాటులోకి వచ్చాయి. వాత్సిని అందుకుని నాణ్యాలా ప్రమాణాలగల విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు మధ్య గల సంబంధం కేవలం తరగతి గదులకే పరిమతమయ్యే గుర్తుశిష్యుల సంబంధం మాత్రమే కారాయ. విజ్ఞానాన్ని ప్రపంచం నుండి అభివృద్ధి అలంబనగా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు నవపడం నిర్మాతలు. విద్యార్థులకు మధ్య విషయాల విధిషాం ప్రమాణాలగల విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు మధ్య గల సంబంధం కేవలం తరగతి గదులకే పరిమతమయ్యే గుర్తుశిష్యుల సంబంధం మాత్రమే కారాయ. విజ్ఞానాన్ని ప్రపంచం నుండి అభివృద్ధి అలంబనగా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు నవపడం నిర్మాతలు. విద్యార్థులకు మధ్య విషయాల విధిషాం ప్రమాణాలగల విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులు విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు మధ్య గల సంబంధం కేవలం తరగతి గదులకే పరిమతమయ్యే గుర్తుశిష్యుల సంబంధం మాత్రమే కారాయ. విజ్ఞానాన్ని ప్రపంచం నుండి అభివృద్ధి అలంబనగా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు నవపడం నిర్మాతలు. విద్యార్థులకు మధ్య విషయాల విధిషాం ప్రమాణాలగల విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు మధ్య గల సంబంధం కేవలం తరగతి గదులకే పరిమతమయ్యే గుర్తుశిష్యుల సంబంధం మాత్రమే కారాయ. విజ్ఞానాన్ని ప్రపంచం నుండి అభివృద్ధి అలంబనగా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు నవపడం నిర్మాతలు. విద్యార్థులకు మధ్య విషయాల విధిషాం ప్రమాణాలగల విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు మధ్య గల సంబంధం కేవలం తరగతి గదులకే పరిమతమయ్యే గుర్తుశిష్యుల సంబంధం మాత్రమే కారాయ. విజ్ఞానాన్ని ప్రపంచం నుండి అభివృద్ధి అలంబనగా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు నవపడం నిర్మాతలు. విద్యార్థులకు మధ్య విషయాల విధిషాం ప్రమాణాలగల విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు మధ్య గల సంబంధం కేవలం తరగతి గదులకే పరిమతమయ్యే గుర్తుశిష్యుల సంబంధం మాత్రమే కారాయ. విజ్ఞానాన్ని ప్రపంచం నుండి అభివృద్ధి అలంబనగా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు నవపడం నిర్మాతలు. విద్యార్థులకు మధ్య విషయాల విధిషాం ప్రమాణాలగల విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు మధ్య గల సంబంధం కేవలం తరగతి గదులకే పరిమతమయ్యే గుర్తుశిష్యుల సంబంధం మాత్రమే కారాయ. విజ్ఞానాన్ని ప్రపంచం నుండి అభివృద్ధి అలంబనగా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు నవపడం నిర్మాతలు. విద్యార్థులకు మధ్య విషయాల విధిషాం ప్రమాణాలగల విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు మధ్య గల సంబంధం కేవలం తరగతి గదులకే పరిమతమయ్యే గుర్తుశిష్యుల సంబంధం మాత్రమే కారాయ. విజ్ఞానాన్ని ప్రపంచం నుండి అభివృద్ధి అలంబనగా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు నవపడం నిర్మాతలు. విద్యార్థులకు మధ్య విషయాల విధిషాం ప్రమాణాలగల విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు మధ్య గల సంబంధం కేవలం తరగతి గదులకే పరిమతమయ్యే గుర్తుశిష్యుల సంబంధం మాత్రమే కారాయ. విజ్ఞానాన్ని ప్రపంచం నుండి అభివృద్ధి అలంబనగా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు నవపడం నిర్మాతలు. విద్యార్థులకు మధ్య విషయాల విధిషాం ప్రమాణాలగల విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు మధ్య గల సంబంధం కేవలం తరగతి గదులకే పరిమతమయ్యే గుర్తుశిష్యుల సంబంధం మాత్రమే కారాయ. విజ్ఞానాన్ని ప్రపంచం నుండి అభివృద్ధి అలంబనగా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు నవపడం నిర్మాతలు. విద్యార్థులకు మధ్య విషయాల విధిషాం ప్రమాణాలగల విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు మధ్య గల సంబంధం కేవలం తరగతి గదులకే పరిమతమయ్యే గుర్తుశిష్యుల సంబంధం మాత్రమే కారాయ. విజ్ఞానాన్ని ప్రపంచం నుండి అభివృద్ధి అలంబనగా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు నవపడం నిర్మాతలు. విద్యార్థులకు మధ్య విషయాల విధిషాం ప్రమాణాలగల విద్యును భావితరాలకు అందించాలి. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు మధ్య గల సంబంధం కేవలం తరగతి గదులకే పరిమతమయ్యే గుర్తుశిష్యుల సంబంధం మాత్రమే కారాయ. విజ్ఞానాన్ని ప్రపంచం నుండి అ

